

Приложение № 3 к ООП ООО

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гирвасская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.Н. Афанасьева»
п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия
(МОУ ГСОШ)**

СОГЛАСОВАНА:

ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР

М.В. ГОРДЕЕВА

ПРИНЯТА

НА ЗАСЕДАНИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

ПРОТОКОЛ ОТ 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР МОУ ГСОШ

Т.Н. ДОЩЕЧКО

ПРИКАЗ ОТ 30.08.2023 г. № 214

Дощечко
Татьяна
Николаевна

Подпись: Дощечко Татьяна Николаевна
ОП: Сл-ва, Республика Карелия, п. Гирвас, Т-Директор, О-1
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
ГИРВАСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Н. АФАНАСЬЕВА"" П.
ГИРВАС КОНДОПОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ", СНИЛС-№4874344990.
ИНН 10030165013, Е-rosrod@yandex.ru, О-Татьяна Николаевна,
О-Дощечко, О-Дощечко Татьяна Николаевна
Освоение: Я являюсь автором этого документа
Место подписания: моего подписания
Дата: 2023.08.30 14:10:31+0300
Font Reader Версия: 10.1.3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Черчение»

для обучающихся 7 и 8 классов

п. Гирвас, 2023

Содержание учебного предмета

7 класс

Вводный ИОТ-0101 Предмет «Черчение». Понятие о стандартах. Формат. Рамка. Основная надпись
Линии чертежа
Шрифты чертежные. Цифры и знаки
Правила нанесения размеров на чертеже
Масштабы. Симметрия
Геометрические построения. Деление отрезков и углов на равные части. Деление окружностей на равные части
Сопряжение
Графическая работа. Построение чертежа детали с использованием геометрических построений
Анализ работы. Отработка выявленных проблем. Методы проецирования. Проецирование на одну плоскость
Проецирование на несколько плоскостей. Расположение видов на чертеже
Практические работы по вычерчиванию деталей с натуры
Практические работы по вычерчиванию деталей по аксонометрии
Аксонометрические проекции. Аксонометрия плоских фигур и геометрических тел
Эллипс как изометрическая проекция окружности. Замена эллипса овалом
Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел
Практическая работа. Чтение чертежа группы геометрических тел
Повторный ИОТ-001, ИОТ-093 Графическая работа. Комплексный чертеж детали. Анализ работы. Отработка выявленных проблем

8 класс

Повторный ИОТ-001, ИОТ-093 Комплексный чертеж детали по аксонометрической проекции
Аксонометрические проекции
Знакомство с техническими терминами и конструктивными элементами
Классификация сечений. Правила нанесения размеров. Графическое обозначение материалов
Классификация сечений. Правила нанесения размеров. Графическое обозначение материалов
Практические работы по построению фигур сечения
Практические работы по построению фигур сечения
Графическая работа № 1 "Чертеж детали с выполнением фигур сечения"
Разрезы. Классификация, обозначение
Разрезы. Классификация, обозначение
Соединение на чертеже вида и разреза. Местные виды
Особые случаи разрезов
Особые случаи разрезов
Практические работы по построению рациональных разрезов
Практические работы по построению рациональных разрезов
Графическая работа № 2 "Чертеж детали с выполнением рационального разреза"
Повторный ИОТ-001, ИОТ-093 Применение разрезов в аксонометрии
Практические работы Чтение чертежа содержащего разрезы

Выбор количества изображений. Условности и упрощения на чертежах

Графическая работа № 3 "Сечения и разрезы"

Общие сведения о соединении деталей. Типы соединений

Соединение штифтом и шпонкой

Понятие о резьбах. Условное изображение резьбы на чертежах

Типы резьбовых соединений. Условности на чертежах резьбовых соединений

Графическая работа № 4 "Чертеж болтового соединения"

Общие сведения о сборочных чертежах. Размеры и изображения на сборочных чертежах.

Спецификация. Условности и упрощения

Общие сведения о сборочных чертежах. Размеры и изображения на сборочных чертежах.

Спецификация. Условности и упрощения

Практические работы по чтению сборочного чертежа

Детализирование. Определение размеров деталей по сборочному чертежу

Графическая работа № 5 "Детализирование сборочного чертежа"

Понятие об архитектурно - строительных чертежах. Их назначение и отличие от машиностроительных чертежей

Практические работы по чтению строительного чертежа

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Направленность курса на развитие технического мышления, пространственных представлений, а также способностей познания техники с помощью графических изображений, создает условия и для реализации надпредметной функции, которую учебный предмет «Черчение» выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на политехнической подготовке (ознакомлении учащихся с основами производства), развитии конструкторских способностей, установлении логической связи черчения с другими предметами политехнического цикла, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, труда. В результате этого совершенствуется общая графическая грамотность учащихся, развивается навык самостоятельной работы со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем. Творческая деятельность создает условия для развития творческого мышления, креативных качеств личности учащихся.

Личностные образовательные результаты

Основные личностные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- развитие познавательных интересов и активности при изучении курса черчения;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и творческой деятельности, готовности и способности вести диалог и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе;
- планирование пути достижения целей, в том числе альтернативных;
- способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; работа индивидуально и в группе: умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Предметные результаты

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
- развитие визуально – пространственного мышления;
- рациональное использование чертежных инструментов;

- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
- применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

7 класс

Учащиеся научатся:

- правилам оформления чертежа;
- приемам геометрических построений, в том числе основных сопряжений;
- основам прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений;
- последовательности построения чертежа;
- основным правилам нанесения размеров на чертеже.

Учащиеся получают возможность научиться:

- рационально использовать чертежные инструменты; анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
- выбирать необходимое число видов на чертежах;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей.

8 класс

Учащиеся научатся:

- основным правилам выполнения и обозначения сечений и разрезов;
- типовым соединениям деталей: разъемные и неразъемные;
- условностям изображения и обозначения резьбы;
- правилам оформления сборочного чертежа;
- некоторым условностям упрощения, применяемые на сборочных чертежах.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выполнять необходимые разрезы и сечения на чертежах;
- правильно выбирать главное изображение и количество изображений на чертеже;
- выполнять чертежи основных типовых соединений деталей;
- читать и детализировать несложные сборочные чертежи;
- анализировать форму детали по сборочному чертежу;
- читать несложные строительные чертежи;
- пользоваться основными государственными стандартами ЕСКД, справочной литературой, учебником;
- применять полученные знания при выполнении графических и практических работ.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса
7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
	Введение в предмет. Правила оформления чертежей	5 ч	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
1	Вводный ИОТ-0101 Предмет «Черчение». Понятие о стандартах. Формат. Рамка. Основная надпись	1	
2	Линии чертежа	1	
3	Шрифты чертежные. Цифры и знаки	1	
4	Правила нанесения размеров на чертеже	1	
5	Масштабы. Симметрия	1	
	Геометрические построения	4 ч	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
1	Геометрические построения. Деление отрезков и углов на равные части. Деление окружностей на равные части	1	
2	Сопряжение	1	
3	Графическая работа. Построение чертежа детали с использованием геометрических построений	1	
4	Анализ работы. Отработка выявленных проблем. Методы проецирования. Проецирование на одну плоскость	1	
	Способы проецирования	3 ч	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)

1	Проецирование на несколько плоскостей. Расположение видов на чертеже	1	
2	Практические работы по вычерчиванию деталей с натуры	1	
3	Практические работы по вычерчиванию деталей по аксонометрии	1	
	Аксонометрические проекции	2 ч	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
1	Аксонометрические проекции. Аксонометрия плоских фигур и геометрических тел	1	
2	Эллипс как изометрическая проекция окружности. Замена эллипса овалом	1	
	Чтение и выполнение чертежей	3 ч	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
1	Анализ геометрической формы предметов. Проекции геометрических тел	1	
2	Практическая работа. Чтение чертежа группы геометрических тел	1	
3	Повторный ИОТ-001, ИОТ-093 Графическая работа. Комплексный чертеж детали. Анализ работы. Отработка выявленных проблем	1	

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
	Обобщение сведений о способах проецирования	2 ч	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
1	Повторный ИОТ-001, ИОТ-093 Комплексный чертеж детали по аксонометрической проекции	1	

2	Аксонметрические проекции	1	
	Сечения и разрезы	18 ч	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
1	Знакомство с техническими терминами и конструктивными элементами	1	
2	Классификация сечений. Правила нанесения размеров. Графическое обозначение материалов	1	
3	Классификация сечений. Правила нанесения размеров. Графическое обозначение материалов	1	
4	Практические работы по построению фигур сечения	1	
5	Практические работы по построению фигур сечения	1	
6	Графическая работа № 1 "Чертеж детали с выполнением фигур сечения"	1	
7	Разрезы. Классификация, обозначение	1	
8	Разрезы. Классификация, обозначение	1	
9	Соединение на чертеже вида и разреза. Местные виды	1	
10	Особые случаи разрезов	1	
11	Особые случаи разрезов	1	
12	Практические работы по построению рациональных разрезов	1	
13	Практические работы по построению рациональных разрезов	1	
14	Графическая работа № 2 "Чертеж детали с выполнением рационального разреза"	1	
15	Повторный ИОТ-001, ИОТ-093 Применение разрезов в аксонометрии	1	

16	Практические работы Чтение чертежа содержащего разрезы	1	
17	Выбор количества изображений. Условности и упрощения на чертежах	1	
18	Графическая работа № 3 "Сечения и разрезы"	1	
	Сборочные чертежи	10 ч	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
1	Общие сведения о соединении деталей. Типы соединений	1	
2	Соединение штифтом и шпонкой	1	
3	Понятие о резьбах. Условное изображение резьбы на чертежах	1	
4	Типы резьбовых соединений. Условности на чертежах резьбовых соединений	1	
5	Графическая работа № 4 "Чертеж болтового соединения"	1	
6	Общие сведения о сборочных чертежах. Размеры и изображения на сборочных чертежах. Спецификация. Условности и упрощения	1	
7	Общие сведения о сборочных чертежах. Размеры и изображения на сборочных чертежах. Спецификация. Условности и упрощения	1	
8	Практические работы по чтению сборочного чертежа	1	
9	Детализирование. Определение размеров деталей по сборочному чертежу	1	
10	Графическая работа № 5 "Детализирование сборочного чертежа"	1	
	Строительные чертежи	4 ч	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
1	Понятие об архитектурно - строительных чертежах. Их назначение и отличие от машиностроительных чертежей	1	

2	Практические работы по чтению строительного чертежа	1	
3	Итоговая контрольная работа	1	
4	Анализ работы. Отработка выявленных проблем. Подведение итогов года	1	